

# Jaarplan - jaarverslag 2023 - 2024

**OBS De Vliegerdt**  
Abbenbroek

openbare basisschool

***De Vliegerdt***



JAARPLAN 2023 - 2024		JAARVERSLAG 2023 - 2024	
School	OBS De Vliegerdt	School	OBS De Vliegerdt
Datum		Datum	
Inleiding		Inleiding	

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Op onze school werken we in leerteams en gebruiken wij kwaliteitskaarten om alle afspraken en werkwijzen te borgen en het 4D model om ons onderwijsaanbod te plannen.	<p>1. Op onze school werken we in leerteams en gebruiken wij kwaliteitskaarten om alle afspraken en werkwijzen te borgen en het 4D model om ons onderwijsaanbod te plannen. Na het tweejarige traject HPS en het opleiden van twee leerteamvoorzitters (LTV's) zijn wij in september gestart met een schoolbreed leerteam. De eerste bijeenkomst is gebruikt om uitleg te geven over de werkwijze en verwachtingen. De bijeenkomsten worden goed voorbereid door de LTV's en er wordt effectief samengewerkt aan onderwijsontwikkeling. We hebben dit schooljaar met het team een studiedag gehad over Lesson Study en actieonderzoek. Na het afsluiten van het studietraject Team Development gaan het leerteam dat komend schooljaar invoeren en zullen de collega's vaker bij elkaar in de groep komen kijken naar effectiviteit van de lessen.</p> <p>2. Op onze school geven leerkrachten effectief les, passend bij de missie, de visie en de pedagogisch-didactische doelen van de school. De inspectie van het onderwijs heeft beoordeeld dat onze leerkrachten goede expliciete directe instructies voor taal en rekenen geven, waardoor we steeds meer kinderen vrijwel dezelfde kansen bieden voor taal en rekenen. Ondanks onze positieve beoordelingen zal effectief lesgeven altijd een speerpunt zijn dat terugkomt in het schoolplan aangezien het onze kernactiviteit is.</p> <p>3. Op onze school hebben we een beredeneerd, kansrijk, dekkend en samenhangend curriculum, waarin we streven naar verrijking en verbreding. De methodes Naut, Meander en Brandaan waren sterk verouderd en zijn voorlopig vervangen door 'Code D'. Dit is een zeer kennisrijke methode, waar behalve zaakvakken ook burgerschap, (begrijpend) lezen en taal aangeboden wordt. Deze methode past goed bij onze visie, waar de leerkracht meer regie heeft en kennis 'onderwijst'.</p> <p>4. We hebben dit schooljaar het nieuwe burgerschapsplan ingevoerd. Iedere maand is er met de ouders gedeeld welke onderwerpen werden behandeld. Vanuit de Directeuren Leer Kring (DLK) zijn de plannen van alle scholen getoetst. Voor ons geldt het volgende: Er mag in het plan nog meer samenhang komen in aanbod en doelen. Hier moet dus nog aan worden gewerkt.</p>
2. Op onze school geven leerkrachten effectief les, passend bij de missie, de visie en de pedagogisch-didactische doelen van de school.	
3. Op onze school hebben we een beredeneerd, kansrijk, dekkend en samenhangend curriculum, waarin we streven naar verrijking en verbreding.	
4. Op onze school realiseren we burgerschapsonderwijs, waarbij leerlingen actief participeren in de ontwikkeling van democratisch burgerschap, sociale verantwoordelijkheid en intercultureel begrip.	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	formatieve inzet: 5,26 (totaal) directie: 0,30 KC: 0,20 Leerkrachten: 4,18 Gymleerkracht: 0,15 Conciërge/TSO: 0,40 Administratie: 0,03	<p>Funcities: Conciërge: Jolanda Hertogh heeft afgelopen jaar 4 ochtenden per week gewerkt op werkdrukgeden. De collega's hebben hiervoor gekozen. Jente Dersjant is er dit schooljaar 1 x per week bijgekomen als gymleerkracht voor groep 1 t/m 8. Onze stagiair Daniek Bruil is afgestudeerd op haar stage. Daarnaast zijn er dit jaar nog twee PABO-studentes geweest: Eline in groep 3/4 en Denise in groep 5/6. Denise gaan we volgend schooljaar terugzien in groep 7/8.</p> <p>Sterke kanten: Het lijkt het erop dat dit consistente sterke kanten blijven. Ook in de toekomst. Met betrekking tot de zwakke kanten; In een dorp kun je uiteraard niet een groot aanbod verwachten, zoals dat in een stad is. Met ons zaakvakken- en burgerschapsonderwijs proberen wij zoveel mogelijk kennis over culturele diversiteit over te brengen. De werkdruk zal een punt van zorg blijven. Het is zo dat oudere werknemers minder taakuren hebben door veel uren duurzame inzetbaarheid. Dit houdt in dat jongere medewerkers meer taken moeten doen. Wat betreft de kansen, dat blijven onze kansen. Ze vormen onder andere de belangrijke pijler van de samenleving en de leefbaarheid in het dorp Abbenbroek. De bedreigingen: Het gebouw is voorzichtig aan aan het verzakken, er zal geïnvesteerd moeten worden om het gebouw niet verder te laten verzakken. Daarnaast hebben wij ook te maken met het leerkrachtentekort. Als oudere werknemers met pensioen gaan, zullen we nieuwe leerkrachten moeten vinden. Opbrengsten: streefdoel: 100% van onze groep 8 leerlingen haalt ons streefdoel van 1F. De focus van het gehele team ligt op leren en lesgeven. De laatste eindtoets van 4 groep 8 leerlingen leert ons het volgende: - Leesvaardigheid: 100% 1F behaald en 100% (4 IIn) 2F behaald. - Taalverzorging: 100% 1F behaald en 75% (3 IIn) 2F behaald. - Rekenen totaal: 100% 1F behaald en 50% (2 IIn) 1S behaald.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Invoering nieuw leerlingvolgsysteem IEP is goed verlopen. Er zijn voor leerkrachten speciale instructiemomenten geweest en webinars gevolgd.</li> <li>• Invoeren werken als leerteam is soepel gegaan, vergaderingen zijn teruggebracht naar het minimum en de focus ligt nu geheel op het onderwijs en niet op allerlei randzaken.</li> <li>• De nieuwe zaakvakkenmethode is 'Code D' geworden (zie actiepunten).</li> <li>• Het werken met kwaliteitskaarten is nog in ontwikkeling en zal komend schooljaar een grotere plek krijgen binnen het leerteam.</li> </ul>
Groepen	Groep 1/2 groep 3/4 groep 5/6 groep 7/8	
Funcities [namen / taken]	leerkrachten: groep 1/2 Christine Hogendijk (ma. di, do, vr) groep 1/2 Mieke Klumpert (wo) groep 3/4 Coby Piket groep 5/6 Iris Talboom groep 5/6 Barbara van der Vaart groep 7/8 Rianne Hopman (ma t/m do) groep 7/8 Willemijn Kluiver (vr)  onderwijsassistent: Mariëtte Weeda (dinsdagochtend)  conciërge: Jolanda Hertogh (ma-, di-, do-, vr- ochtend)  stagiair: Daniek Bruil (dinsdag)  kwaliteitscoördinator: Mieke Norbart (wisselende dagen)  directeur: Patricia van der Toorn (wisselende dagen)	
Twee sterke kanten	Betrokken ouders Veel professioneel kapitaal aanwezig	
Twee zwakke kanten	Beperkte culturele diversiteit	

	De werkdruk op een kleine school kan hoger zijn
Twee kansen	Samenwerking (andere scholen en leerteams) Peuterspeelzaal in pandig
Twee bedreigingen	oud gebouw Leerkrachtentekort
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	invoering nieuw Leerlingvolgsysteem (IEP) invoeren werken als een leerteam nieuwe zaakvakkenmethode werken met kwaliteitskaarten om afspraken te borgen

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal	
4	12	11	11	10	6	5	4		63	
<p><b>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</b></p> <p>We zien de leerlingenaantallen iets toenemen. De komende drie jaren hebben we een lage uitstroom en verwachten we een instroom van rond de 10 leerlingen per jaar.</p>										<p>Waar we dit jaar startten met 63 leerlingen, starten we volgend schooljaar met 67 en staan er al 9 kinderen ingeschreven die nog niet op school zitten. We zien een groei qua leerlingaantal. De komende drie jaar gaan relatief kleine groepen onze school verlaten (5, 6 en 10 leerlingen). In groep 1/2 zien we een instroom van ongeveer 10 kinderen per jaar. Op de peuterspeelzaal zitten momenteel 15 kinderen. Naast de instroom is er nieuwbouw gepland. We verwachten in de toekomst dus nog door te groeien.</p>

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	7 (0 mannen en 7 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	4 (0 mannen en 4 vrouwen)		
Aantal nieuwkomers	1		
Aantal BHV-ers	3		
Aantal geplande FG's	10	Aantal uitgevoerde FG's	10
Aantal geplande BG's	0	Aantal uitgevoerde BG's	
Aantal geplande POP's	0	Aantal uitgevoerde POP's	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Speerpunt	Op onze school werken we in leerteams en gebruiken wij kwaliteitskaarten om alle afspraken en werkwijzen te borgen en het 4D model om ons onderwijsaanbod te plannen.	groot
GD2	Speerpunt	Op onze school hebben we een beredeneerd, kansrijk, dekkend en samenhangend curriculum, waarin we streven naar verrijking en verbreding.	groot
GD3	Speerpunt	Op onze school realiseren we burgerschapsonderwijs, waarbij leerlingen actief participeren in de ontwikkeling van democratisch burgerschap, sociale verantwoordelijkheid en intercultureel begrip.	groot
GD4	Zorg en begeleiding	De school besteedt op een structurele en herkenbare manier aandacht aan het bestrijden van (taal)achterstanden	groot
KD1	Beleidsplan 2023-2027: Organisatie: visie op leren organiseren	In 2025 weten professionals van de scholen binnen het ROK elkaar te vinden.	klein
KD2	Beleidsplan 2023-2027: Onderwijs: visie op leren	Iedere school hanteert een duidelijk beleid m.b.t. gewenst gedrag in 2027.	klein

Uitwerking GD1: Op onze school werken we in leerteams en gebruiken wij kwaliteitskaarten om alle afspraken en werkwijzen te borgen en het 4D model om ons onderwijsaanbod te plannen.	
Werkgroep	Breed MT
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De schoolleiding zorgt voor goede voorwaarden (de organisatie van het onderwijs) om de onderwijskundige ambities en doelen te bereiken</li> <li>• In 2024 werkt iedere school met (een vorm van) leerteams en een breed MT op basis van de kwaliteitskaart opgesteld door DLK vakmanschap.</li> <li>• De school werkt opbrengstgericht volgens het 4D model en maakt gebruik van de beïnvloedbare onderwijskenmerken.</li> <li>• De schoolleiding zorgt voor een professionele en veilige leer- en verbetercultuur in de school om de doelen te realiseren</li> <li>• De schoolleiding geeft leraren (het team) een eigen verantwoordelijkheid bij het inrichten van het onderwijs</li> </ul>
Resultaatgebied	PLG
Huidige situatie + aanleiding	Veel ontwikkelpunten worden vanuit het MT ingebracht en geagendeerd.
Gewenste situatie (doel)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontwikkelpunten komen vanuit het leerteam; deze worden onderzocht en besproken volgens de leerteamgedachte.</li> <li>• Het leerteam maakt en gebruikt kwaliteitskaarten om afspraken en werkwijzen te borgen.</li> <li>• Leerkrachten gebruiken het 4D- model om het onderwijsaanbod effectief te plannen en te verbeteren, met als resultaat verhoogde leerresultaten en betrokkenheid van alle leerlingen.</li> </ul>
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. scholing leerteamvoorzitters Barbara en Rianne</li> <li>2. inrichten leerteambijeenkomsten</li> <li>3. tijdens het leerteam vertrouwd raken met het 4D-model (data, duiden, doelen, doen)</li> <li>4. evalueren en reflecteren in het kwaliteitssysteem WMK (werken met kwaliteit)</li> </ol>
Consequenties organisatie	opzetten leerteam data plannen voor de bijeenkomsten
Consequenties scholing	organiseren van scholing leerteamvoorzitters
Betrokkenen (wie)	leerteam, breed mt, directie
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Leerteam en Breed MT
Kosten	€1600,-



Omschrijving kosten	4 bijeenkomsten van 4 uur.
Meetbaar resultaat	De quickscans uit WMK
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	maart 2024 met de quickscans van WMK
Borging (hoe)	Het leerteam komt wekelijks bij elkaar waarin wordt geëvalueerd. Daarnaast maken we kwaliteitskaarten die jaarlijks worden geëvalueerd.

### Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

naar volgend jaar

We zijn dit jaar gestart met het werken in een leerteam. Er zijn twee leerteamvoorzitters opgeleid (Barbara en Rianne), Coby is momenteel deze cursus aan het afronden. Het leerteam wordt door de schoolleiding gefaciliteerd door anders te organiseren: geen regelvergaderingen meer en één keer per week een leerteambijeenkomst te plannen. We gaan volgend schooljaar het Breed MT voor het hele jaar inplannen, dit zal ongeveer één keer per maand zijn. Professionalisering op studiedagen is gericht op het werken in leerteams (Lesson Study, actie-onderzoek, Mastery learning, persoonlijk leiderschap en hoge verwachtingen). De leerkrachten krijgen in het leerteam eigen verantwoordelijkheid door zelf hun onderwerpen te bepalen; dit doen zij op basis van gemaakte analyses en observaties in de groepen. Hiervoor gebruiken we het 4D-model (Data, Duiden, Doelen, Doen). Dit zal volgend schooljaar meer aan bod komen op de studiedagen. Het leerteam maakt en gebruikt kwaliteitskaarten om afspraken en werkwijzen te borgen.

<b>Uitwerking GD2: Op onze school hebben we een beredeneerd, kansrijk, dekkend en samenhangend curriculum, waarin we streven naar verrijking en verbreding.</b>	
Werkgroep	leerteam
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Er is een werkgroep wereldoriëntatie.</li> <li>• Er wordt gezocht naar een goede vervanging van de huidige methoden.</li> <li>• Er wordt gezocht naar verbinding en samenhang met andere vakken, zoals taal en begrijpend lezen.</li> </ul>
Resultaatgebied	wereldoriëntatie en samenhang met andere vakgebieden
Huidige situatie + aanleiding	De huidige methode voldoet niet meer aan de visie van de school.
Gewenste situatie (doel)	We zoeken een 'op kennis gerichte' zaakvakkenmethode die aansluit op onze visie en waar er verbinding en samenhang is te vinden met andere vakgebieden als taal, burgerschap en (begrijpend) lezen
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oriëntatie op diverse zaakvakkenmethodes</li> <li>2. Kiezen van drie methodes uit het totaalaanbod</li> <li>3. Presentatie van de methodes in het team</li> <li>4. Kiezen van een methode</li> <li>5. Uitproberen van lessen + evaluatie</li> <li>6. Besluit: aanschaf methode voor groep 3 t/m 8</li> </ol>
Consequenties organisatie	Instellen werkgroepje (taakbeleid) 3 bijeenkomsten werkgroep 1 x deel op een studiedag
Consequenties scholing	teamtraining vanuit de werkgroep
Betrokkenen (wie)	werkgroep wereldoriëntatie en team
Plan periode	jan 2024
Eigenaar (wie)	werkgroep wereldoriëntatie
Kosten	onbekend, wel
Omschrijving kosten	€12.000,- begroot
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	quickscans in april (allen) studiedag 21 mei
Borging (hoe)	Vastleggen van ons beleid m.b.t. het gebruik van de methode in kwaliteitskaart Per kwartaal bespreken hoe e.e.a. loopt in de groepen Groepsbezoeken en collegiale klassenconsultaties

**Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**

naar volgend jaar

Tijdens de oriëntatiefase zochten we naar een methode die aansluit bij onze visie: een kennisrijk curriculum waarin de leerkracht de regie heeft. We zochten specifiek naar kennisrijke methodes die past bij onze visie en verbinding maakt met andere vakgebieden zoals taal, burgerschap en (begrijpend) lezen. Er zijn verschillende webinars bekeken, methodes besteld en uitgetoetst. Uiteindelijk is onze keuze gevallen op 'Code D' vanwege het geïntegreerde aanbod dat van alle methodes het beste aansluit bij onze visie en doel. De methode legt sterke verbindingen tussen zaakvakken en andere vakgebieden, wat bijdraagt aan een samenhangend curriculum. Daarnaast vinden we het fijn dat de methode alleen met werkboekjes werkt, zo is de investering niet zo hoog. We zijn namelijk nog erg nieuwsgierig naar een 'nieuwe' geïntegreerde zaakvakkenmethode: 'Wetenswaardig'. We vonden het echter nog te vroeg om dit al aan te schaffen en willen de resultaten van deze methode afwachten.

Uitwerking GD3: Op onze school realiseren we burgerschapsonderwijs, waarbij leerlingen actief participeren in de ontwikkeling van democratisch burgerschap, sociale verantwoordelijkheid en intercultureel begrip.	
Werkgroep	Burgerschap
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De school zorgt ervoor dat het aanbod bijdraagt aan het ontwikkelen van de sociale en maatschappelijke competenties die leerlingen in staat stellen deel uit te maken en bij te dragen aan de pluriforme, democratische samenleving</li> <li>• De school zorgt ervoor dat het aanbod bijdraagt aan het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat</li> <li>• De leraren zorgen (ook) voor afstemming bij de instructies, begeleiding, opdrachten en onderwijstijd bij het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties</li> <li>• De school heeft ambitieuze verwachtingen (vastgesteld) over het niveau dat de leerlingen kunnen bereiken m.b.t. de sociale en maatschappelijke competenties</li> <li>• De school brengt de resultaten m.b.t. de sociale en maatschappelijke ontwikkeling betrouwbaar en inzichtelijk in kaart</li> <li>• De school spant zich aantoonbaar in om de doelen voor de sociale en maatschappelijke competenties te laten realiseren</li> <li>• De school kan aantonen dat zij haar doelen m.b.t. de sociale en maatschappelijke ontwikkeling behaald heeft</li> <li>• Vanaf augustus 2023 heeft iedere school een dekkend aanbod voor burgerschapsonderwijs.</li> </ul>
Resultaatgebied	curriculum
Huidige situatie + aanleiding	Herstelopdracht burgerschap vanuit de inspectie.
Gewenste situatie (doel)	De school beschikt over een beredeneerd, dekkend en samenhangend programma voor burgerschapsonderwijs.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. onderzoek naar de 9 ijkpunten en de bouwstenen van burgerschap</li> <li>2. in kaart brengen van de bouwstenen en leerdoelen</li> <li>3. ambitie(kwaliteits)kaart burgerschap schrijven</li> <li>4. jaarkalender met bouwstenen en lessen vullen</li> <li>5. presenteren aan MR en team</li> <li>6. boeken aanschaffen en burgerschapskast maken</li> <li>7. uitproberen van lessen</li> <li>8. evaluatie ambitiekaart</li> <li>9. onderzoek naar manieren om burgerschap te meten</li> </ol>

Consequenties organisatie	directie heeft deze taak op zich genomen
Consequenties scholing	presentaties van aanbod: meten van burgerschapsonderwijs
Betrokkenen (wie)	team, kc, directie
Plan periode	jul 2024 en jan 2024
Eigenaar (wie)	Directeur
Kosten	geschatte kosten: €1000,-
Omschrijving kosten	aanschaf boeken
Meetbaar resultaat	Word onderzoek naar gedaan.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	maart 2024 via Quickscans (hele team)
Borging (hoe)	Jaarlijks aanpassen jaarkalender en evalueren van de ambitiekaart

### Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

naar volgend jaar

We hebben dit schooljaar het nieuwe burgerschapsplan ingevoerd. Alle boeken zijn aangeschaft en staan in de boekenkast bij de personeelskamer. Iedere maand is er met de ouders gedeeld welke onderwerpen werden behandeld. Nog een aantal aandachtspunten: - We zijn nog op zoek naar een methode om de lessen die er zijn gedaan te evalueren/over te dragen naar de volgende leerkracht. - Daarnaast zoeken we nog naar een instrument om ons burgerschapsonderwijs te toetsen. - Er mag in het plan nog meer samenhang komen in aanbod en doelen.

<b>Uitwerking GD4: De school besteedt op een structurele en herkenbare manier aandacht aan het bestrijden van (taal)achterstanden</b>	
Werkgroep	1/2 en VVE
Hoofdstuk / paragraaf	Zorg en begeleiding
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestructureerd en systematisch taalaanbod met veel aandacht voor woordenschatontwikkeling.</li> <li>• Er is een warme overdracht met de voorschoolse educatie.</li> <li>• Voorschoolse opvang en school maken gebruik van elkaars expertise.</li> </ul>
Resultaatgebied	Taal
Huidige situatie + aanleiding	De woordenschatontwikkeling bij kinderen zien wij achteruitgaan.
Gewenste situatie (doel)	Een gestructureerd en systematisch aanbod (methode) als het gaat om woordenschat.
Activiteiten (hoe)	Oriëntatie op diverse methodes 2. Kiezen van drie methodes uit het totaalaanbod 3. Presentatie van de methodes in het team 4. Kiezen van een methode 5. Uitproberen van lessen + evaluatie 6. Besluit: aanschaf methode voor groep 1 t/m 4
Consequenties organisatie	Instellen werkgroepje (taakbeleid) 4 bijeenkomsten werkgroep
Consequenties scholing	geen
Betrokkenen (wie)	breed mt
Plan periode	jan 2024
Eigenaar (wie)	breed MT
Kosten	€3000,-
Omschrijving kosten	aanschaf woordenschatprogramma
Meetbaar resultaat	In methodetoetsen
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	mei-studiedag-team
Borging (hoe)	kwaliteitskaart en jaarlijkse evaluatie in mei.

**Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**

naar volgend jaar

We hebben een woordenschatmethode op het oog: Logo 3000. Deze methode start dan al op de Peuterspeelzaal en zou goed aansluiten bij onze onderbouwgroep. Dit is echter een forse investering van €13.000,- per pakket. We zijn momenteel op zoek naar een manier om dit te financieren.

<b>Uitwerking KD1: In 2025 weten professionals van de scholen binnen het ROK elkaar te vinden.</b>	
Werkgroep	Breed MT
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Organisatie: visie op leren organiseren
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In 2027 participeren tenminste twee leerkrachten in het ROK.</li> </ul>
Resultaatgebied	PLG
Gewenste situatie (doel)	Goede samenwerking, kennisdeling tussen professionals binnen het ROK (regionaal overleg Kwaliteit)
Activiteiten (hoe)	organiseren van bijeenkomsten om kennis en good practices uit te wisselen, participeren in werkgroepen.
Betrokkenen (wie)	leerkrachten die deze ambitie hebben
Plan periode	jan 2024
Eigenaar (wie)	Breed MT
Kosten	0

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>naar volgend jaar</b>
Afgelopen schooljaar heeft Rianne geparticipeerd in een samenwerking tussen PO/VO vanuit ons Regionaal Overleg Kwaliteit (ROK). Volgend schooljaar zal er bovenschools een expertgroep rekenen opstarten, waar Iris aan zal deelnemen.	

<b>Uitwerking KD2: Iedere school hanteert een duidelijk beleid m.b.t. gewenst gedrag in 2027.</b>	
Werkgroep	leerteam
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Onderwijs: visie op leren
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle leerkrachten doen de cursus effectief gedrag op school.</li> <li>• Er wordt een kwaliteitskaart gedrag opgesteld met het team.</li> </ul>
Resultaatgebied	PLG
Gewenste situatie (doel)	Duidelijk schoolbeleid omtrent regels en routines
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. scholing team</li> <li>2. bespreken leerteam</li> <li>3. opstellen van regels en routines</li> <li>4. delen met ouders</li> <li>5. uitproberen regels en routines</li> <li>6. observeren van het naleven van regels en routines</li> <li>7. evalueren en elkaar feedback geven</li> </ol>
Betrokkenen (wie)	hele team
Plan periode	jan 2024
Eigenaar (wie)	Team
Kosten	0
Omschrijving kosten	De kosten zijn een teamtraining en worden verhaald op een subsidie

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>afgerond</b>
De cursus 'Effectief Gedrag op School' is afgerond. De leerkrachten hebben een kijkwijzer gemaakt en regels en routines met elkaar afgesproken en opgeschreven in een kwaliteitskaart. De kwaliteitskaart fungeert als leidraad en wordt jaarlijks geëvalueerd in mei.	



Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Effectief gedrag op school	Team	14-08-2023, 13-11-2023, 04-03-2024, 17-04-2024	academica	bovenschools	<p>We hebben afgelopen schooljaar veel geïnvesteerd in teamleren. Het team kon meeliften met het kwaliteitsbudget van obs Markenburg en is aangehaakt bij het traject Team Development. Met elkaar kennis krijgen en verwerken zorgt er onder andere voor dat we meer dezelfde taal gaan spreken en komt de samenwerking en doorgaande lijn ten goede. Naast Team Development hebben we ook de training Effectief gedrag op school gevolgd.</p> <p>Barbara van der Vaart, Coby Piket en Rianne Hopman hebben de cursus Leerteamvoorzitter gevolgd. Coby zal over een jaar één van de collega's vervangen als leerteamvoorzitter. De training IEP is in handen van Mieke Norbart goed verlopen. Het 4D-model staat voor volgend schooljaar op het programma.</p>
Leerteamvoorzitter	Barbara van der Vaart, Coby Piket en Rianne Hopman	2023	academica	€2400,-	
IEP en 4D	Team	september 2023	Mieke Norbart	-	

Geplande zelfevaluaties					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten		
QuickScan levensbeschouwelijke identiteit	Directie	maart 2024	-	<p>We zijn zeer tevreden (3,86) over hoe wij onszelf professionaliseren en over de schoolleiding (3,90). We vinden dat wij opbrengstgericht werken en veel aan levensbeschouwelijke identiteit doen. Bij het rekenonderwijs geven collega's aan vaker bij elkaar lessen te willen bezoeken. Het taalbeleidsplan moet vervangen worden voor een ambitiekaart Taal. Hierin omschrijven wij hoe we meer vakoverstijgend kunnen gaan werken en meer samenhang vinden. Over het aanbod leesonderwijs zijn wij tevreden.</p>	
QuickScan taalleesonderwijs	Directie	maart 2024	-		
QuickScan rekenen en wiskunde	Directie	maart 2024	-		
Quickscan opbrengstgericht werken	Directie	maart 2024	-		
Quickscan schoolleiding	Directie	maart 2024	-		
Quickscan professionalisering	Directie	maart 2024	-		

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
veiligheidspeilingen leerlingen	Directie	februari 2024	-	<p>Veiligheidspeiling leerlingen: De kinderen voelen zich veilig op school; het gemiddelde rapportcijfer is een 8,5. Veiligheidspeiling ouders: Ouders zijn erg tevreden over de school; zij geven ons een 8,6. Wij hebben ervoor gekozen om de methode Kwink in te zetten om kinderen te leren hoe om te gaan met elkaar en voor jezelf en een ander op te komen. Ondanks de Kwink-methode hebben ouders aangegeven dat hun kind(eren) nog een passieve houding tegenover pesten hebben, niet goed voor zichzelf opkomen en terughoudend zijn om in te grijpen als anderen gepest worden. Veiligheidspeiling medewerkers: Dit jaar is er een grootschalig medewerkers-onderzoek gedaan onder alle EduMare-medewerkers, daarom is ervoor gekozen om geen veiligheidspeiling af te nemen. Op de vraag of men zich veilig voelt, zegt 100% zich veilig te voelen op school. Daarnaast geven de collega's een 8,4 voor tevredenheid en een 8,5 voor werkgeluk.</p>
veiligheidspeilingen ouders	Directie	februari 2024	-	
veiligheidspeiling medewerkers	Directie	februari 2024	-	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	We laten dit jaar opnieuw de constructie van ons gebouw checken. Er ontstaan scheuren in het gebouw, waarschijnlijk als gevolg van droogte. Anculus (gebouwbeheer en onderhoud) dient opnieuw te onderzoeken of er maatregelen genomen dienen te worden. Er worden 50 zonnepanelen gelegd. Er komt een monitor te hangen bij de ingang om te zien wat zij opleveren.	Het gebouw wordt gemonitord door Anculus. De zonnepanelen zijn gelegd.
TSO-BSO	We gebruiken de werkdrukmiddelen voor de inzet van Jolanda Hertogh. Zij helpt ons dit jaar weer bij het (gratis) overblijven tussen de middag.	Geen veranderingen, Jolanda blijft de TSO verzorgen.
Sponsoring	Er bestaan geen plannen voor sponsoring.	Het schoolplein wordt in de herfstvakantie vergroend. hiervoor krijgen wij een subsidie vanuit gemeente Nissewaard van €7000,-. Er is echter meer nodig, daarvoor heeft de aannemer wat bijgedragen en komt er wat extra mankracht vanuit de ouders.
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt komend jaar 5 x bijeen.	Er zijn dit jaar verkiezingen geweest. Er waren twee gegadigden; na een stemming heeft Mirna Duskan de stemming gewonnen en neemt zij plaats in de MR als lid.
Overig	Dit jaar wordt er als pilot twee keer per jaar een klankbordgroep in het leven geroepen. november en maart	Er is een oproep gedaan voor een klankbordgroep; er heeft niemand gereageerd.
Onderwijs kwaliteit en formatie	<ul style="list-style-type: none"> <li>We willen de kwaliteit van ons onderwijs op een hoog niveau houden en de in het strategisch beleidsplan genoemde directe instructie altijd toepassen in onze lessen. Dat gaat heel moeilijk in een 1-2-3 groep of een 6-7-8. Daarom willen we ook volgend schooljaar blijven werken met 4 groepen, 1-2, 3-4, 5-6 en 7-8. Dat maakt het voor leerkrachten namelijk mogelijk werk te maken van het uitvoeren van kwaliteitsvolle directe instructies en het maakt het differentiëren voor leerkrachten iets eenvoudiger. Het zal positief doorwerken in de leerling resultaten. We willen daarom ook volgend schooljaar de kleine scholen</li> </ul>	De training Team Development wordt in november afgerond. Het budget van de kleine scholentoeslag gaan we weer inzetten om onze huidige vier groepen te behouden.

	<p>toeslag die onze school ontvangt inzetten, zodat we opnieuw 4 groepen kunnen vormen.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• We hebben afgelopen jaar onze visies met elkaar vastgesteld en willen het komende jaar verdiepen en verankeren van deze visie. We volgen daarom een training team development vanuit Aademica. De kosten voor deze trainingen worden betaald vanuit het kwaliteitsbudget van EduMare.</li></ul>	
--	---	--