

Nieuwsbrief OBS De Vliegerdt

2023-2024, nieuwsbrief 10

31-05-2024



obs De Vliegerdt



Een brede basis voor je toekomst

In deze nieuwsbrief kunt u lezen over de uitslag van de sociale veiligheidspeiling van de leerlingen en de ouders, de studiedag van 21 mei, burgerschap, start vakantie, wanneer de directie aanwezig is en wanneer de volgende nieuwsbrief verschijnt.

Uitslag sociale veiligheidspeilingen

Wij gebruiken peilingen om waardevolle inzichten te krijgen in de ervaringen en percepties van ouders en leerlingen. Hiermee kunnen wij de effectiviteit van onze programma's, zoals bijv. de Kwink-methode, evalueren en verbeterpunten identificeren. Peilingen helpen ons te begrijpen waar eventuele knelpunten liggen. Kortom, peilingen zijn voor ons essentieel voor continue verbetering.

Hier ziet u de uitslagen van de peilingen. De eerste peiling is ingevuld door de leerlingen van groep 6 t/m 8. Op de volgende bladzijde vindt u de peiling die is ingevuld door de ouders.



Thema	Score	Benchmark	Vershil	
Veiligheidsbeleving	3,52	3,57	-0,05	
Het optreden van de leraar	3,26	3,32	-0,06	
De opstelling van de leerling	3,15	3,30	-0,16	
Welbevinden	3,44	3,33	+0,10	
Fysieke veiligheid	3,64	3,64	+0,00	
Sociale veiligheid	3,76	3,61	+0,15	
Psychische veiligheid	3,64	3,66	-0,02	
Materiele zaken	3,77	3,64	+0,13	

Conclusie

OBS De Vliegerdt scoort als school een 3,51. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 100%: 16 van de 16 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

De kinderen voelen zich veilig op school; het gemiddelde rapportcijfer is een 8,5.

Wat we verder willen duiden:

- Opstelling van de leerling; ik help kinderen als ze gepest worden.
en
- Mijn juf treedt op als ik bang ben voor andere kinderen.
- Mijn juf treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten.

We willen dit bespreken met de leerlingenraad. Welke acties kunnen we in gaan zetten?

Uitslag sociale veiligheidspeiling

Beoordeelde thema's

Thema	Score	Benchmark	Vershil	
Veiligheidsbeleving	3,70	3,50	+0,20	
Het optreden van de leraar	3,41	3,28	+0,13	
De opstelling van de leerling	2,73	2,99	-0,26	
Welbevinden	3,57	3,42	+0,15	
Fysieke veiligheid	3,70	3,72	-0,01	
Sociale veiligheid	3,67	3,66	+0,00	
Psychische veiligheid	3,83	3,75	+0,08	
Materiële zaken	3,91	3,85	+0,06	

Conclusie

OBS De Vliegerdt scoort als school een 3,56. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 79%: 37 van de 47 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Ouders zijn erg tevreden over de school; zij geven ons een 8,6. Daar zijn wij trots op.

Opvallend is de opstelling van de leerling.

Wij hebben ervoor gekozen om de methode Kwink in te zetten om kinderen te leren hoe om te gaan met elkaar en voor jezelf en een ander op te komen. Ondanks de Kwink-methode hebben ouders aangegeven dat hun kind(eren) nog een passieve houding tegenover pesten hebben, niet goed voor zichzelf opkomen en terughoudend zijn om in te grijpen als anderen gepest worden.

De leerkrachten gaan de inzet van de methode Kwink met elkaar evalueren.



Studiedag 21 mei

Op 21 mei hadden wij een studiedag in het teken van leerteamontwikkeling. Het ging ditmaal over het gezamenlijk ontwerpen van lessen (Lesson Study). Lesson Study is het systematisch verbeteren van instructie en lespraktijk. De focus ligt daarbij op het leren van de leerlingen.

De leerkrachten gaan na het ontwerpen van deze lessen de klas in om instructie-technieken, oefeningen en opdrachten te observeren.

Vragen die we ons dan stellen zijn:

- Hoe vaak en op welke manier komen leerlingen in aanraking met de leerstof?
- Hoe wordt de lesstof verwerkt?
- Hoe kunnen we de inzichten gebruiken om ons onderwijs te verbeteren?

In de middag hebben we waardevolle inzichten gekregen in het vinden van betrouwbare wetenschappelijke artikelen. We leerden hoe we onderscheid kunnen maken tussen betrouwbare en onbetrouwbare bronnen, waar we deze kwalitatieve artikelen kunnen vinden, en hoe en wanneer we deze informatie het beste toe kunnen passen in de lespraktijk.

Al met al een zeer zinvolle dag.



Burgerschap

De maand juni tenslotte staat in het teken van de bouwsteen **Globalisering, Solidariteit** en **Vrijheid & Gelijkheid**. Hoe zijn wij met zijn allen verbonden? En welke gevolgen heeft deze verbondenheid? Hoe is het op andere plekken in de wereld en wat weten wij hiervan?

Wat is de invloed van...

GLOBALISERING



Uit welk land komt jouw favoriete speelgoed of kleding vandaan?



Ken je iemand die uit een ander land komt? Wat vind je leuk aan zijn of haar cultuur of gewoonten?



Nederland is lid van de Europese Unie. Weet je wat hiermee wordt bedoeld?



Weet je wat een multinational is?




Welke soorten voedsel of snacks eet je die uit andere landen komen?




Ken je een manier waarop we vrienden kunnen maken met kinderen in andere landen?

Wat is


SOLIDARITEIT




Hoe reageer ik op een situatie die in mijn ogen oneerlijk is?




Wat draag ik bij zodat iedereen het fijn heeft in de klas?




Hoe kan ik ervoor zorgen dat niemand zich buitengesloten voelt?



Weet ik welke rechten ik heb als kind?



Hoe kan ik opkomen voor mijn eigen belangen en die van mijn klas?



Wat is discriminatie? En wat kan ik hier tegen doen?

DE BASISWAARDEN VAN ONZE DEMOCRATIE

VRIJHEID

VIJFDE VAN MENINGSLIJSTING
Bekent dat je mag zeggen of schrijven wat je denkt of tegen de opvoeding van anderen. In mag gaan. Iedereen mag dus ook zijn of haar gevoel uitspreken of zijn of haar mening naar anderen voorhouden. Daarbij moet je wel houden aan de wet.

AUTONOMIE
Bekent dat iedereen zelf aan hoorden wat hij of zij wil en hoe hij of zij zijn of haar leven wil leiden. Iedereen is bijvoorbeeld vrij om zelf te kiezen welke school of welke dienstverleners voor hem of haar belangrijk zijn. Daarbij moet je wel houden aan de wet.

GELIJKWAARDIGHEID

AFWIJZEN VAN DISCRIMINATIE
Discriminatie betekent dat mensen uit groepen die anders zijn worden behandeld of dat je moet doen en voor mensen met andere verschillen of gebreken niet zoveel ruimte hoeft te zijn of dat die verschillen of gebreken misschien zelfs verboden moeten worden.

BEGRIP VOOR ANDEREN
Bekent dat je probeert te begrijpen waarom mensen of groepen bepaalde denkbeelden of gebruiken hebben voor in hun culturen. Daarvoor is het belangrijk dat je probeert anderen te begrijpen.

GELUK
Bekent dat mensen een gelukkig leven hebben. Daarbij moet het niet om te denken zijn of wat je geeft. Het heeft niet te maken met de verschillen of gebreken zelf. Voorzeker zijn er meer mensen met andere verschillen en gebreken met minder succes dan jij.

VERANTWOORDELIJKHEID
Bekent dat mensen verantwoordelijk zijn voor wat ze zeggen en doen en dat ze rekening houden met anderen. Het is vooral belangrijk dat je probeert anderen niet te schaden, en dat je de samenwerking wilt helpen om goed te functioneren. Hoe je dat doet, mag iedereen zelf weten.

VERAANSZAAMING
Dit wil betekenen gezamenlijk bekent dat je de mening of het gedrag van een ander respecteert, ook al heb je het in het verleden niet mee eens. In het bekent ook dat je altijd de ruimte wilt geven om zijn mening of zijn gedrag te hebben, maar iedereen zich daarbij wel houden aan de wet.

SOLIDARITEIT



Start vakantie

We gaan alweer naar het einde van het schooljaar. Op 12 juli is de laatste studiedag van dit schooljaar. Dit is meteen de start van de zomervakantie. De 1e schooldag is op 26 augustus 2024.

Wanneer de directie aanwezig is

De directie is aanwezig op dinsdag 4, donderdag 6, dinsdag 11, donderdag 13, dinsdag 18, donderdag 20, maandag 24, woensdag 26 juni en maandag 1 en woensdag 3 juli. Voor vragen kunt u mij mailen en een eventuele afspraak is zo gemaakt.

Volgende nieuwsbrief

De volgende nieuwsbrief verschijnt op vrijdag 28 juni.

OBS De Vliegerdt
Achterweg Zz 2C
3216 AB Abbenbroek
Telefoon:
0181-662559

E-mail:
vliegerdt@edumarevpr.nl

Internet:
www.devliegerdt.nl

Agenda:

- ◆ 03-06 MR-vergadering
- ◆ 18-06 Regieraad en GMR-vergadering
- ◆ 20-06 Rapporten mee
- ◆ 24-06 Week van de rapportgesprekken
- ◆ 28-06 Juffenfeest en zomerfeest
- ◆ 28-06 Nieuwsbrief 11
- ◆ 08-07 OV-vergadering
- ◆ 09-07 Musical groep 7/8
- ◆ 10-07 Afscheidsmiddag groep 8
- ◆ 11-07 Laatste schooldag
- ◆ 12-07 Studiedag; start zomervakantie (kinderen zijn vrij)